



EMENTA DE DISCIPLINA

PROGRAMA DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: EXPERIÊNCIA DIDÁTICA SUPERVISIONADA NA PÓS-GRADUAÇÃO	CÓDIGO: CECN00007
DEPARTAMENTO/UNIDADE ACADÊMICA: BIOLOGIA	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 15 h	NÚMERO DE CRÉDITOS: 01 (quatro)
NÍVEL: MESTRADO/DOCTORADO	OBRIGATORIA () OPTATIVA (X)
SEMESTRE/ANO: a partir de 2025.1	DOCENTE RESPONSÁVEL: LEONARDO DA SILVA CHAVES

EMENTA
Proporcionar aos alunos de graduação e/ou pós-graduação a oportunidade de vivenciar a prática docente em disciplinas de pós-graduação, atuando como monitores sob supervisão, e desenvolver habilidades didático-pedagógicas essenciais para a formação profissional.

CONTEÚDOS
- Fundamentos da prática docente em nível de pós-graduação: - Características do público-alvo e suas necessidades de aprendizagem. - Estratégias de ensino-aprendizagem adequadas ao contexto da pós-graduação. - Avaliação da aprendizagem em nível de pós-graduação. - Ética e postura profissional do monitor. - Planejamento e execução de atividades didáticas: - Elaboração de planos de aula e materiais didáticos. - Condução de discussões em grupo, seminários e atividades práticas. - Utilização de recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem. - Acompanhamento e orientação de estudantes de pós-graduação. - Supervisão e avaliação da experiência didática: - Observação e feedback da prática docente do monitor pelo professor supervisor. - Autoavaliação do monitor e elaboração de relatório reflexivo sobre a experiência. - Avaliação do desempenho do monitor pelo professor supervisor e pelos estudantes de pós-graduação.

BIBLIOGRAFIA
CASTRO, P. A. P. P.; TUCUNDUVA, C. C.; ARNS, E. M. A importância do planejamento das aulas para organização do trabalho do professor em sua prática docente. Revista Científica de Educação, v. 10, n. 10, jan./jun. 2008. FISCHER, B. T. D. Docência no ensino superior: questões e alternativas. Educação. Vol. 32, N.3, 311 – 315, 2009. FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005, 42.^a edição SOUSA, S. O. Aprendizagem baseada em problemas como estratégia para promover a inserção transformadora na sociedade. Maringá, v. 32, n. 2, p. 237-245, 2010.



EMENTA Nº 15/2025 - CECN-CPPGSE (11.01.29.03.22)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/01/2026 19:52)
RENATA LAIZ FERREIRA LEMOS DE VASCONCELOS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
CECN-CPPGSE (11.01.29.03.22)
Matrícula: ###194#2

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/documentos/> informando seu número: 15, ano: 2025, tipo:
EMENTA, data de emissão: 07/01/2026 e o código de verificação: **9b208f160c**